

OPS – LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN 3-6 LK

- **Kestävä elämäntapa, luontosuhde:** Ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta. Jakaminen, kohtuullisuus, säästäväisyys, käytännön teot ja omat valinnat, joilla voi vaikuttaa myönteisesti muutosten puolesta, omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle, lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.
- **Kriittisen ja tutkivan ajattelun kehittymisen tukeminen:** erilaisten näkökulmien tunnistaminen, oivallukset, kriittinen tarkastelu.
- **Yhteistyö, osallistuminen ja vaikuttaminen:** kannustetaan kuuntelemaan toisten näkemyksiä, innostetaan aktiiviseen toimijuuteen, harjoitellaan yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä, ratkaisujen etsimistä ja päätöksentekoa eri tilanteissa, järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön, pohditaan median vaikutusta yhteiskunnassa ja harjoitellaan median käyttöä vaikuttamisen välineenä.

GREEN COMP

1.1. Kestävyyden arvostaminen

1.2. Oikeudenmukaisuuden tukeminen

1.3. Luonnon tärkeyden tunnistaminen

2.1. Järjestelmälähtöinen ajattelu

2.2. Kriittinen ajattelu

2.3. Ongelman rajaaminen

3.1. Tulevaisuuslukutaito

3.3. Tutkiva ajattelu

4.1. Poliittinen toimijuus

4.2. Yhteistyö

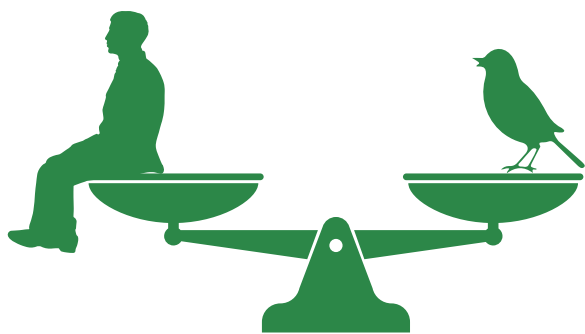
4.3. Yksilön aloitteellisuus

EKOSYSTEEMIPALVELUT

- Virkistäytyminen
- Henkinen ja fyysinen terveys
- Ympäristökokemukset ja -elämykset
- Viihtyisyys
- Esteettisyys ja inspiraation lähde
- Elinympäristöjen ylläpito
- Maaperän muodostuminen ja koostumuksen säätely

OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Koulun piha
- Koulun lähimetsät ja puistot
- Koulu-alueen omat istutukset
- Lähialueen purot ja muut vesistökohteet
- Lähialueen retkeily- ja luontokohteet



Kestävän elämän tiedot ja taidot

SYY-SEURAUSSUHTEET
LUONNOSSA JA YMPÄRISTÖSSÄ

IHMISEN TOIMINNAN JA
YMPÄRISTÖN VUOROVAIKUTUS

VAIKUTTAMINEN LÄHIYMPÄRISTÖSSÄ

KESTÄVÄ KEHITYS

SUOMEN LUONNON
MONIMUOTOISUUS

SUOMEN LUONTO

SUOMEN NISÄKKÄÄT

ULKONA OPPIMINEN

ELIÖ- JA KASVIMAAILMA

KASVULOSUHTEET

KOSTEUS, VALOISUUS, LÄMPÖ JA MAAPERÄ

HAVAINNOT MAASTOSSA

