

OPS – LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN 3-6 LK

- **Kestävä elämäntapa, luontosuhde:** Ympäristön suojelemisen merkitys avautuu omakohtaisen luontosuhteen kautta. Jakaminen, kohtuullisuus, säästäväisyys, käytännön teot ja omat valinnat, joilla voi vaikuttaa myönteisesti muutosten puolesta, omien valintojen, elämäntapojen ja tekojen merkitys itselle, lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.
- **Kriittisen ja tutkivan ajattelun kehittymisen tukeminen:** erilaisten näkökulmien tunnistaminen, oivallukset, kriittinen tarkastelu.
- **Yhteistyö, osallistuminen ja vaikuttaminen:** kannustetaan kuuntelemaan toisten näkemyksiä, innostetaan aktiiviseen toimijuuteen, harjoitellaan yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä, ratkaisujen etsimistä ja päätöksentekoa eri tilanteissa, järjestetään mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön, pohditaan median vaikutusta yhteiskunnassa ja harjoitellaan median käyttöä vaikuttamisen välineenä.

GREEN COMP

- 1.1. Kestävyyden arvostaminen
- 1.2. Oikeudenmukaisuuden tukeminen**
- 1.3. Luonnon tärkeyden tunnustaminen
- 2.1. Järjestelmälähtöinen ajattelu
- 2.2. Kriittinen ajattelu
- 3.3. Tutkiva ajattelu
- 4.1. Poliittinen toimijuus
- 4.2. Yhteistyö**
- 4.3. Yksilön aloitteellisuus

EKOSYSTEEMIPALVELUT

- Monimuotoiset oppimisympäristöt
- Henkinen ja fyysinen terveys
- Virkistäytyminen
- Ympäristökokemukset ja -elämykset
- Esteettisyys ja inspiraation lähde
- Maaperä, maaperän viljavuus
- Ravinto

OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Koulun piha
- Koulun lähimetsät ja puistot
- Koulu-alueen omat istutukset
- Lähialueen purot ja muut vesistökohteet
- Lähialueen retkeily- ja luontokohteet



Kestävän elämän tiedot ja taidot

Luontosuhde

ERILAISISSA LUONTOYMPÄRISTÖISSÄ
LIKKUMINEN

KESTÄVÄSTI KOULUSSA JA KOTONA

KOHTUULLISUUS

JAKAMINEN

PERINNETAITOJA JA OMAVARAISTAITOJA

VILLASTA LANGAKSI

RAKENNUSPROJEKTI

HUOLENPITO MAASTA

PELLOLTA PÖYTÄÄN

SADONKORJUU

MAAPERÄ

KASVIT

SYKSYN SATO TALTEEN

VUODENAJAT

MONIAISTINEN HAVAINNOINTI

IHMETTELY

KYSYMYKSET, OIVALLUKSET



Oivalluksia oppimisympäristöissä supports the Sustainable Development Goals

